

Étienne PANCHOUT

Docteur en sciences de l'éducation · Masseur-kinésithérapeute ostéopathe

Qualifié aux fonctions de maître de conférences, section 70 du CNU · Curriculum vitæ académique — juillet 2026

1. État civil et coordonnées

Nom, prénom	Panchout, Étienne
Date et lieu de naissance	28 octobre 1983, Saint-Cloud (92)
Nationalité	Française
Situation de famille	Marié, 4 enfants
Adresse	20 rue Monin, 41000 Blois, France
Téléphone	+33 (0)6 60 56 16 58
Courriels	etiennepanchout@gmail.com — etienne.panchout@univ-orleans.fr
Profils	ResearchGate : Etienne-Panchout — LinkedIn : etienne-panchout-blois

2. Situation actuelle

- **Activité pédagogique** : enseignant contractuel à 50 %, École Universitaire de Kinésithérapie Centre-Val de Loire (EUKCVL), Université d'Orléans.
- **Activité de recherche** : chercheur associé, Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation (ÉRCAÉ, UR 7493), Université d'Orléans (depuis janvier 2024).
- **Activité éditoriale** : rédacteur en chef adjoint de la revue *Pédagogie Médicale* (revue de la SIFEM, EDP Sciences).
- **Activité clinique** : masseur-kinésithérapeute ostéopathe, SCM Kiné Foch, 3 bis avenue du Maréchal Foch, 41000 Blois.
- **Activité entrepreneuriale** : directeur général de la SAS PAF2S (ingénierie pédagogique et évaluation en santé).
- **Qualification** : qualifié aux fonctions de maître de conférences, section 70 du CNU (sciences de l'éducation et de la formation), depuis mars 2026.
- **Disciplines de rattachement** : sciences de la rééducation et de la réadaptation (CNU 91) ; sciences de l'éducation et de la formation (CNU 70).

3. Titres, diplômes et qualifications

2026	Qualification aux fonctions de maître de conférences, section 70 du CNU (sciences de l'éducation et de la formation), obtenue le 12 mars 2026.
2024	Diplôme de spécificité d'exercice en kinésithérapie respiratoire, Physiokin'Formation, au titre de l'année universitaire 2023-2024 (cycle complet de formation et validation des acquis de l'expérience ; charte signée avec le Conseil national de l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes, avis n° 2023-02). Délivré à Amiens le 2 mars 2024.
2022	Doctorat en sciences de l'éducation, Université Paul-Valéry Montpellier 3. Thèse : « <i>La modélisation de la structure conceptuelle du triage par raisonnement clinique en situation d'accès direct du kinésithérapeute et les rôles sociaux de diagnostics d'exclusion, d'inclusion et d'orientation</i> » (hal.science/tel-03811381).

2022	Brevet d'entraîneur de football (UEFA).
2015	Master 2 « Responsable de l'évaluation, de la formation et de l'encadrement » (REFE), sciences de l'éducation, Université Paul-Valéry Montpellier 3.
2010	Diplôme d'ostéopathie.
2005	Diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute.
2001	Baccalauréat scientifique.

4. Activités d'enseignement

Environ 1 445 heures équivalent TD dispensées à l'Université d'Orléans depuis 2015, dont plus de 600 heures sur les quatre dernières années effectives.

4.1. Parcours d'enseignement

2023 – aujourd'hui	Enseignant contractuel à 50 %, EUKCVL, Université d'Orléans.
2020 – 2023	Maître de conférences associé à 50 %, EUKCVL, Université d'Orléans.
2015 – 2020	Enseignant contractuel, Institut régional de formation en kinésithérapie d'Orléans, puis EUKCVL, Université d'Orléans.

4.2. Enseignements assurés (année universitaire 2025-2026)

- **Licence (EUKCVL)** : supervision clinique (16,5 h eq. TD) ; sciences humaines et sociales / mise en situation clinique (28 h eq. TD) ; participation aux oraux de rapports préliminaires de recherche et aux commissions pédagogiques (dont sous-commission ECOS).
- **Master (EUKCVL)** : responsabilité de l'EC « accès direct » (22,5 h eq. TD) ; enseignements sur la collaboration interprofessionnelle et la déontologie.
- **Master MEEF (INSPÉ Centre-Val de Loire)** : pédagogie des sciences pour la santé (50 h eq. TD).
- **Transversal (PASS / LAS, Orléans et Tours)** : présentation du métier de kinésithérapeute et initiation au raisonnement clinique.

4.3. Direction et encadrement de mémoires

31 mémoires encadrés et soutenus depuis 2018, à l'EUKCVL et à l'INSPÉ Centre-Val de Loire (Université d'Orléans), à l'IFRES de Normandie, à l'IFMK Guinot de Villejuif et dans le master Sciences de l'éducation et de la formation de la Faculté de médecine de Strasbourg. Présentation par ordre chronologique inverse.

2025-2026

- La représentation sociale de l'Evidence-Based Practice chez les néo-diplômés masseurs-kinésithérapeutes : une étude mixte — *Master MEEF-PIF, parcours P2S, INSPÉ Centre-Val de Loire, Université d'Orléans* — soutenu le 29 juin 2026
- La communication des masseurs-kinésithérapeutes avec les médecins généralistes au sein d'une même CPTS dans le cadre de l'expérimentation de l'accès direct : une enquête par entretiens — *IFRES de Normandie, IFMK d'Alençon*
- Quel est l'impact sur les patients de l'utilisation par leur masseur-kinésithérapeute de l'échographie comme outil de diagnostic kinésithérapique initial ? Une étude qualitative par analyse phénoménologique interprétative — *IFRES de Normandie, IFMK d'Alençon*

2024-2025

- Pour les praticiens et les patients de thérapies manuelles, comment l'utilisation de la thérapie manuelle se compare-t-elle à d'autres formes de thérapie manuelle, dont l'ostéopathie, en termes de développement socioéconomique, y compris les coûts des soins de santé, la satisfaction des patients et l'accès aux soins ? — *IFRES de Normandie, IFMK d'Alençon*
- Existe-t-il une correspondance entre la priorisation des attentes des patients atteints de troubles musculosquelettiques et la perception de celle-ci par les masseurs-kinésithérapeutes ? — *EUKCVL, Université d'Orléans*

2023-2024

- Du salariat à l'activité libérale en kinésithérapie : à quel moment et selon quels facteurs le jeune diplômé en santé choisit-il son mode d'exercice ? — *Master SEF, Faculté de médecine de Strasbourg*
- Comment les masseurs-kinésithérapeutes établissent-ils le choix d'une aide technique à la marche pour une personne âgée ? — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Évaluation de la douleur par le kinésithérapeute chez le patient atteint de troubles de la communication : apports de la didactique professionnelle — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- La collaboration interprofessionnelle entre les masseurs-kinésithérapeutes libéraux et les médecins généralistes : quelle communication ? — *IFRES de Normandie, IFMK d'Alençon*
- Collaboration médecins – masseurs-kinésithérapeutes dans le cadre de l'accès direct : création d'un outil de communication à partir d'entretiens — *IFRES de Normandie, IFMK d'Alençon*
- Évaluation de la douleur d'un enfant polyhandicapé durant une séance de masso-kinésithérapie — *IFMK Guinot, Villejuif*

2022-2023

- Compréhension de l'influence des échelles d'observation sur l'apprentissage lors de simulation pleine échelle chez des étudiants en kinésithérapie : une étude qualitative — *Master SEF, Faculté de médecine de Strasbourg*
- Conception et utilisation d'un test de concordance de script pour évaluer la capacité de triage en situation d'accès direct des étudiants en fin de formation en kinésithérapie — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Dilemme de la profession de kinésithérapeute : « soigner le patient » ou « soigner la pathologie » ? — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Impact de la tenue vestimentaire du masseur-kinésithérapeute masculin libéral sur la confiance du patient en région Centre-Val de Loire — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Diagnostic et entorse tibio-fibulaire : évaluation des pratiques professionnelles — *IFRES de Normandie, IFMK d'Alençon*
- Enquête nationale sur les facteurs qui influencent les masseurs-kinésithérapeutes à utiliser le télésoin dans leur pratique — *IFRES de Normandie, IFMK d'Alençon*
- Prévention primaire de l'incontinence urinaire chez la femme par le masseur-kinésithérapeute — *IFRES de Normandie, IFMK d'Alençon*

2021-2022

- Prise en soins kinésithérapiques en soins de suite et réadaptation en région Centre-Val de Loire : étude épidémiologique, situations complexes prévalentes et sentiment de compétence des kinésithérapeutes — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Étude qualitative auprès de footballeurs amateurs de la région Centre-Val de Loire : représentations sociales de l'alcool dans leur pratique sportive — *EUKCVL, Université d'Orléans*

2020-2021

- Modalités d'investigation de la douleur par les étudiants de l'EUKCVL — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Accès direct en kinésithérapie — *EUKCVL, Université d'Orléans*

2019-2020

- La prescription de masso-kinésithérapie en médecine générale : les connaissances des médecins généralistes de la métropole orléanaise — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Évaluation de la qualité de vie avant et après rééducation chez le patient lombalgique — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Endorphines dans la lombalgie commune chronique — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Évaluation des pratiques des masseurs-kinésithérapeutes dans la rééducation des pathologies de la coiffe des rotateurs — *EUKCVL, Université d'Orléans*

2018-2019

- L'accès direct au masseur-kinésithérapeute : le point de vue des usagers du système de santé — *EUKCVL, Université d'Orléans*

- Évaluation des bénéfices de la pratique régulière du Qi Gong associée à la réhabilitation respiratoire dans la prise en charge de patients BPCO : impact sur la qualité de vie — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Questionnement de l'impact de la physiothérapie sur la qualité de vie des patients parkinsoniens — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Motivation et adhésion thérapeutique des patients chroniques : questionnaire à l'adresse des masseurs-kinésithérapeutes — *EUKCVL, Université d'Orléans*
- Questionnaire sur la relation entre l'hygiène de vie et la prévalence des blessures chez le footballeur — *EUKCVL, Université d'Orléans*

5. Responsabilités institutionnelles et pilotage de projets

2025 – aujourd'hui	Chargé de mission « formations paramédicales » auprès de la vice-présidence CFVU de l'Université d'Orléans : ingénierie et structuration des formations paramédicales universitaires au sein de la future UFR Santé.
2025 – aujourd'hui	Responsable du parcours « Pédagogie des Sciences pour la Santé » (P2S), Master MEEF mention PIF, INSPÉ Centre-Val de Loire, Université d'Orléans.
2022 – aujourd'hui	Chargé de mission « formation pédicure-podologue » auprès de la vice-présidence CFVU (universitarisation de la filière).
2022 – aujourd'hui	Responsable de la démarche qualité de l'EUKCVL.
2025 – aujourd'hui	Lauréat et référent scientifique pour l'Université d'Orléans du projet européen ERASMUS+ PRICeLESS (continuum de formation à la collaboration interprofessionnelle en santé).
2026	Concepteur du MOOC « Accès direct » du Conseil national de l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes : conception pédagogique d'un dispositif national de formation à distance.
2015 – aujourd'hui	Membre des commissions pédagogiques de l'EUKCVL.

6. Activités de recherche

6.1. Rattachement et thématiques

Chercheur associé à l'ÉRCAÉ (Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation, UR 7493), Université d'Orléans, depuis janvier 2024.

- Étude et apprentissage du raisonnement clinique en santé.
- Didactique professionnelle en santé : conceptualisation dans l'action et transposition didactique.
- Évaluation des compétences professionnelles en santé, en milieu académique et en milieu clinique (ECOS, activités professionnelles fiables / EPA, tests de concordance de script).
- Évaluation des capacités de triage des kinésithérapeutes en situation d'accès direct.
- Ingénierie pédagogique en santé et simulation.

6.2. Production scientifique

Classification usuelle des dossiers académiques : ACL (articles dans des revues à comité de lecture) ; ACLN (revues professionnelles à comité de lecture non indexées) ; ASCL (éditoriaux, notes et articles sans comité de lecture) ; PV (publications de vulgarisation et interventions médias) ; C-INV (conférences et interventions sur invitation) ; C-COM (communications, posters et résumés publiés en congrès) ; AP (autres productions). Les communications sont présentées par ordre chronologique inverse.

ACL — ARTICLES DANS DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE

ACL-18.	Pakhomova, S., & Panchout, É. (2026). Comparison of patient expectations and perceptions among physiotherapists in the field of musculoskeletal rehabilitation: a cross-sectional, questionnaire-based study. <i>Musculoskeletal Care</i> , 24(1), e70211. https://doi.org/10.1002/msc.70211
---------	--

- ACL-17.** Provost, J., Nendaz, M., & Panchout, É. (2026). Utilisabilité, utilité et acceptabilité de la démarche portfolio dans la formation en kinésithérapie française : une enquête mixte par questionnaire. *Kinésithérapie, la Revue*. <https://doi.org/10.1016/j.kine.2025.12.003>
- ACL-16.** Panchout, É. (2026). Entre incertitude clinique et responsabilité professionnelle : une ingénierie de formation fondée sur l'analyse du travail en kinésithérapie. Former les kinésithérapeutes au nouveau rôle d'acteur de soins primaires en accès direct. *Revue Éducation, Santé, Sociétés*, 12(2), 1-17. <https://doi.org/10.17184/eac.10087>
- ACL-15.** Panchout, É., & Dyer, J.-O. (2025). Modéliser une situation de triage en accès direct : une traduction didactique du raisonnement clinique en kinésithérapie. *Pédagogie Médicale*, 26(2), 87-96. <https://doi.org/10.1051/pmed/2025023>
- ACL-14.** Provost, J., Duveau Hoarau, M., Launay, F., & Panchout, É. (2025). Examen clinique objectif structuré (ECOS) en kinésithérapie en France : conception d'un blueprint en lien avec le concept d'activité professionnelle fiable. *Pédagogie Médicale*, 26(3), 139-146. <https://doi.org/10.1051/pmed/2025030>
- ACL-13.** Duveau Hoarau, M., Launay, F., Provost, J., & Panchout, É. (2025). Proposition de cinq activités professionnelles fiables socles pour évaluer les compétences des étudiants français en kinésithérapie. *Pédagogie Médicale*, 26(3), 131-138. <https://doi.org/10.1051/pmed/2025024>
- ACL-12.** Braem, L. E., Lacour, F., Fourré, A., Panchout, É., Reyckler, G., & Van Cant, J. (2025). Clarifying the concept of advanced practice in physiotherapy for global model development. *Physiotherapy*, 101846. <https://doi.org/10.1016/j.physio.2025.101846>
- ACL-11.** Panchout, É., Richard, S., Apaix, F., Branchet, M.-C., & Duveau Hoarau, M. (2025). Development of a script concordance test in hand rehabilitation: methodological process and preliminary validation results. *Hand Surgery and Rehabilitation*, 44(5), 102233. <https://doi.org/10.1016/j.hansur.2025.102233> — PMID 40774451
- ACL-10.** Faure, H., Guyet, D., & Panchout, É. (2025). Attentes des médecins généralistes vis-à-vis des kinésithérapeutes libéraux : une étude Delphi sur la communication interprofessionnelle. *Kinésithérapie, la Revue*.
- ACL-9.** Richard, S., & Panchout, É. (2024). Conception et utilisation d'un test de concordance de script pour évaluer la capacité de triage en situation d'accès direct des étudiants en fin de formation en kinésithérapie. *Kinésithérapie, la Revue*. <https://doi.org/10.1016/j.kine.2024.10.007>
- ACL-8.** Panchout, É., & Dyer, J.-O. (2024). Didactique professionnelle, analyse du travail, analyse de l'activité des étudiants et des professionnels de santé : un large champ de recherche en éducation à investir. *Pédagogie Médicale*, 25(1), 1-4. <https://doi.org/10.1051/pmed/2024011>
- ACL-7.** Panchout, É., & Sidoisne, C. (2024). Pratique avancée en kinésithérapie. Qu'en pensent les kinésithérapeutes ? Analyse de 21 entretiens. *Kinésithérapie, la Revue*. <https://doi.org/10.1016/j.kine.2023.12.007>
- ACL-6.** Duveau Hoarau, M., Desramault, F., Colas, M., & Panchout, É. (2024). La Maison de Maurice : une chambre des erreurs itinérante pilote pour sensibiliser sur la chute de la personne âgée. *La Revue de Gériatrie*, (49). Version anglaise : *La Maison de Maurice: a pilot traveling room of horrors to raise awareness about the elderly person's fall*.
- ACL-5.** Panchout, É. (2023). Dépasser l'horizon avec la simulation au service de la formation en kinésithérapie : place à la subjectivation. *Pédagogie Médicale*. <https://doi.org/10.1051/pmed/2023016>
- ACL-4.** Panchout, É., Launay, F., Ibarguen Vargas, Y., Doury Panchout, F., & Duveau Hoarau, M. (2023). Les collaborations interprofessionnelles des kinésithérapeutes : état des lieux et perspectives. *Kinésithérapie, la Revue*. <https://doi.org/10.1016/j.kine.2022.11.011>
- ACL-3.** Panchout, É., Launay, F., Belliot, A., Miguel, F., Pierru-Chantenay, A., Doury-Panchout, F., & Duveau Hoarau, M. (2023). Nouvelle maquette de formation en kinésithérapie de l'École universitaire de kinésithérapie Centre-Val de Loire à l'Université d'Orléans : dispositifs pédagogiques et perspectives. *Kinésithérapie, la Revue*, 23(253), 11-17. <https://doi.org/10.1016/j.kine.2022.05.010>
- ACL-2.** Hery-Goisnard, M., Panchout, É., Hoarau, S., Desneux, M., & Langlais, L. (2019). Accès direct au masseur-kinésithérapeute : l'avis des usagers du système de santé français. Étude exploratoire. *Kinésithérapie, la Revue*, 19(216), 33-38. <https://doi.org/10.1016/j.kine.2019.09.009>

- ACL-1.** Panchout, É., Doury Panchout, F., Launay, F., Kamin, G., Belliot, A., & Couillandre, A. (2019). Modélisation complexe de la maquette de formation de masseur-kinésithérapeute : un outil de compréhension et de support à l'organisation pédagogique universitaire de la formation en masso-kinésithérapie. *Kinésithérapie, la Revue*, 19(214), 12-18. <https://doi.org/10.1016/j.kine.2019.05.011>

ACLN — ARTICLE DANS UNE REVUE PROFESSIONNELLE À COMITÉ DE LECTURE NON INDEXÉE

- ACLN-1.** Champdavoine, L., & Panchout, É. (2026). Choisir une aide technique à la marche chez la personne âgée : une analyse en didactique professionnelle du raisonnement clinique des kinésithérapeutes. *Kinésithérapie Scientifique*, (687). www.ks-mag.com

ASCL — ÉDITORIAUX, NOTES DE LA RÉDACTION ET ARTICLES SANS COMITÉ DE LECTURE

- ASCL-6.** Audétat, M.-C., & Panchout, É. (2026). L'expertise adaptative : un horizon pour repenser la pédagogie des sciences de la santé. *Pédagogie Médicale*, publication en ligne avant impression (1^{er} juillet 2026). Éditorial.
- ASCL-5.** Audétat, M.-C., & Panchout, É. (2026). Une nouvelle dynamique et un processus éditorial renouvelé. *Pédagogie Médicale*. Éditorial.
- ASCL-4.** Demeester, A., Panchout, É., & Audétat, M.-C. (2026). Retour sur le Congrès international francophone de pédagogie des sciences de la santé. *Pédagogie Médicale*.
- ASCL-3.** Blond, É., Panchout, É., Audétat, M.-C., & Demeester, A. (2025). Un congrès pédagogique, scientifique et... culturel. *Pédagogie Médicale*.
- ASCL-2.** Panchout, É. (2023). Résumé de thèse. La modélisation de la structure conceptuelle du triage par raisonnement clinique en situation d'accès direct du kinésithérapeute et les rôles sociaux de diagnostics d'exclusion, d'inclusion et d'orientation. *Activités*, 20(2). <https://doi.org/10.4000/activites.9020>
- ASCL-1.** Panchout, É., Sebli, I., & Demeester, A. (2023). SIFEM 2022, version grand cru. *Pédagogie Médicale*.

PV — PUBLICATIONS DE VULGARISATION ET INTERVENTIONS MÉDIAS

- PV-3.** Panchout, É. (2025). Article du Mois #6 : Étienne Panchout et la didactique professionnelle [épisode de podcast, 1 h 03]. *Pédagogie Médicale Podcast*, SIFEM – Éducation Médicale. https://www.youtube.com/watch?v=8YCQSkE_qUs
- PV-2.** Panchout, É. (2023). Café lecture : Étienne Panchout [entretien vidéo]. <https://www.youtube.com/watch?v=9ulzJRXoe9g>
- PV-1.** Panchout, É. (2023). L'accès direct vu de l'intérieur du cerveau du kinésithérapeute ! *Kinépointpresse*, (73).

C-INV — CONFÉRENCES ET INTERVENTIONS SUR INVITATION

Chaque intervention est rattachée au congrès ou à la manifestation d'accueil, également reportés en section 9.1.

- 2026** Panchout, É., & Braem, L. E. — « Clinical reasoning in physiotherapy: from expert reflex to shared decision » (conférence inaugurale). 1st International Conference on Clinical Reasoning in Physiotherapy, Hô Chi Minh-Ville, Viêt Nam.
- 2026** Panchout, É., & Hunin, O. — « Assessing clinical reasoning with concordance tests ». 1st International Conference on Clinical Reasoning in Physiotherapy, Hô Chi Minh-Ville, Viêt Nam.
- 2026** Panchout, É. — « Implantation du concept d'activités professionnelles fiables pour évaluer les compétences : analyse rétrospective et perspectives pour la formation ». Journées des formateurs en IFMK (AFMK), IFMK de Laval, France, mars 2026.
- 2026** Panchout, É. — « Apports de l'analyse de l'activité à la compréhension des rôles et missions du kinésithérapeute en accès direct : processus décisionnels, mobilisation des drapeaux rouges et enjeux de communication interprofessionnelle ». Webinaire de la Société scientifique francophone de kinésithérapie, mai 2026.

- 2026 Panchout, É. — « Comment certifier une expertise en kinésithérapie vestibulaire ? » 2e Congrès de la Société Française et Francophone de Rééducation Vestibulaire (SFFRV) « Cap sur l'Avenir », World Trade Center, Grenoble, France, avril 2026.
- 2026 Panchout, É. — « Comment choisir sa prochaine formation ? » Journées de thérapie manuelle (JTMO), Reims, France, mars 2026.
- 2026 Panchout, É. — « Accès direct : et maintenant, c'est vous qui décidez ! » Congrès international francophone des étudiants en kinésithérapie (CIFEPK), Nantes, France.
- 2025 Panchout, É. — « La transposition didactique au chevet de l'accompagnement à la professionnalisation des étudiants kinésithérapeutes : former au nouveau rôle social d'acteur de soins primaires ». Symposium « Quel accompagnement à la professionnalisation dans la formation en MK ? », Colloque du RUMEF « Évaluer et se professionnaliser », Université de Rouen Normandie, France.
- 2025 Panchout, É. — « Travail prescrit vs travail réel et insécurité des étudiants : et si on s'ajustait ! » 2e Congrès de pédagogie des sciences de la santé de l'Océan Indien, La Réunion, France.
- 2025 Panchout, É. — « Traduction didactique du travail sans prescription médicale : de la structure conceptuelle de situation aux dilemmes professionnels des kinésithérapeutes ». Séminaire du laboratoire ÉRCAÉ, Université d'Orléans, France.
- 2025 Panchout, É. — « De l'importance d'évaluer les changements en se basant sur les bonnes pratiques ». Congrès international francophone de pédagogie des sciences pour la santé, Orléans, France.
- 2025 Panchout, É. — « Valorisation des activités de recherche conduites dans le cadre de travaux académiques ». Congrès international francophone de pédagogie des sciences pour la santé, Orléans, France.
- 2025 Panchout, É. — « Évaluer par la simulation ». Journée régionale en simulation « L'évaluation des compétences par la simulation », Orléans, France.
- 2025 Panchout, É. — « Certifier une expertise en rééducation de la main par la SFRM-GEMMSOR ? » Journées francophones de kinésithérapie (JFK 2025), Montpellier, France.
- 2025 Riquier, S., & Panchout, É. — « L'échographie fonctionnelle en kinésithérapie : regards croisés sur sa pertinence (ou non) dans les douleurs musculo-squelettiques ». Journées francophones de kinésithérapie (JFK 2025), Montpellier, France.
- 2025 Panchout, É. — « Les activités professionnelles fiables pour évaluer les compétences. Un nouveau gadget pédagogique ? » 14es Journées des formateurs en IFMK, Alençon, France.
- 2025 Panchout, É. — « Avec l'accès direct, le physiothérapeute devient un acteur de soins primaires ! » Journée scientifique de Physio Genève « Vers de nouvelles pratiques », Genève, Suisse.
- 2025 Panchout, É. — « Focus sur la mise en place "pratique" par l'Université d'Orléans de la formation précitée et premiers retours d'expérience ». Colloque de l'Ordre national des pédicures-podologues, Paris, France.
- 2024 Panchout, É., & Aubry, J.-D. — « L'université peut-elle bien former les cliniciens ? » Débat contradictoire, Congrès international francophone de pédagogie des sciences de la santé, Marrakech, Maroc.
- 2024 Panchout, É. — « Quel accès direct et pour quoi ? Le kinésithérapeute de demain : rôle clé dans les soins primaires ? » Entretiens de Médecine Physique et de Réadaptation, Montpellier, France.
- 2024 Panchout, É. — « Comment les activités professionnelles fiables peuvent-elles aider à la construction des programmes de simulation ? » 12e Congrès de la SoFraSimS, Brest, France.
- 2024 Panchout, É. — « Le test de concordance de script : un outil d'évaluation ». 60e Congrès de la Société française de chirurgie de la main, Paris, France.
- 2023 Panchout, É. — « Évaluer les compétences : avec quoi, quand et pourquoi ? » 1er Congrès de pédagogie des sciences de la santé de l'Océan Indien, Saint-Pierre de La Réunion, France.
- 2023 Panchout, É. — « Penser le professionnel de santé paramédical comme un acteur de soins primaires : enjeux éducationnels, scientifiques et professionnels ». Conférence inaugurale, Colloque de l'innovation, IFRES d'Alençon, France.

2023	Panchout, É. — « La pratique avancée et l'accès direct : une opportunité d'amélioration du système de santé ». Journée universitaire de l'Université de Strasbourg « Infirmiers en pratiques avancées », Strasbourg, France.
2023	Panchout, É. — « Formation au triage par raisonnement clinique en physiothérapie selon une échelle de préoccupation ». 9e Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé, Montréal, Canada.
2022	Audétat, M.-C., Demeester, A., Ducret, M., Nendaz, M., & Panchout, É. — « Apprentissage du raisonnement clinique : regards croisés de plusieurs professions de santé ». Congrès de l'AMEE, Lyon, France.
2022	Panchout, É. — « Structure conceptuelle du triage par raisonnement clinique en accès direct en kinésithérapie : une modélisation au service de la pédagogie ». Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé, Amiens, France.
2022	Panchout, É. — « De l'innovation pédagogique à la révision curriculaire : comment implanter une réforme avec succès ? ». Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé, Amiens, France.
2022	Panchout, É. — « Le triage par raisonnement clinique en accès direct des kinésithérapeutes au cœur du débat sur l'identité professionnelle ». Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique, Montréal, Canada.
2022	Panchout, É., & Dyer, J.-O. — « Accès direct et prise de décision en physiothérapie selon une échelle de préoccupation » (atelier). Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique, Montréal, Canada.
2022	Panchout, É. — « Communication professionnelle et raisonnement collaboratif ». Journées de la thérapie manuelle orthopédique, Paris, France.
2022	Panchout, É. — « Accès direct et raisonnement diagnostique ». Colloque du Collège de la masso-kinésithérapie, Montpellier, France.
2022	Panchout, É. — « Le raisonnement clinique : la clé de l'enseignement en kinésithérapie ». 11es Journées nationales de travail des formateurs, Nancy, France.
2022	Panchout, É. — « Points de vue et perspectives : formation et recherche en sciences de la rééducation et réadaptation ». 1re Journée de recherche des sciences paramédicales et maïeutiques, Strasbourg, France.
2022	Panchout, É., Belliot, A., & Duveau Hoarau, M. — « Une nouvelle maquette de formation pour les kinésithérapeutes ». Congrès international francophone des étudiants en physiothérapie et kinésithérapie (CIFEPK), Tours, France.
2022	Panchout, É. — « Vous cherchez un sujet de recherche utile et producteur de savoirs savants : la didactique professionnelle est là pour vous ! ». Congrès international francophone des étudiants en physiothérapie et kinésithérapie (CIFEPK), Tours, France.

C-COM — COMMUNICATIONS, POSTERS ET RÉSUMÉS PUBLIÉS EN CONGRÈS

2026	Provost, J., Nendaz, M., & Panchout, É. — « Utilisabilité, utilité et acceptabilité de la démarche portfolio dans la formation en kinésithérapie : une étude mixte nationale ».
2026	Demeester, A., Provost, J., & Panchout, É. — « Combiner approches qualitatives et quantitatives dans une démarche de recherche » (atelier).
2025	Raigneau, M.-C., Rangström, M., Panchout, É., & Burnel, J. — « Concordance entre l'évaluation initiale et finale en accès direct en kinésithérapie : analyse de la fiabilité de l'intuition clinique des praticiens ». <i>Kinésithérapie, la Revue</i> .
2025	Pakhomova, S., & Panchout, É. — « Existe-t-il une correspondance entre la priorisation des attentes des patients atteints de troubles musculosquelettiques et les représentations de ces attentes par les kinésithérapeutes ? » <i>Kinésithérapie, la Revue</i> .
2025	Faure, H., Guyet, D., & Panchout, É. — « Quelle communication interprofessionnelle entre les masseurs-kinésithérapeutes libéraux et les médecins généralistes ? Apports d'une recherche par méthode Delphi modifiée ». <i>Kinésithérapie, la Revue</i> .

- 2025 Gendron, M., Guyet, D., & Panchout, É. — « Quelle communication interprofessionnelle entre le masseur-kinésithérapeute et le médecin généraliste en situation d'accès direct ? » *Kinésithérapie, la Revue*.
- 2025 Champdavoine, L., & Panchout, É. — « Prescription d'aide technique à la marche aux personnes âgées par les masseurs-kinésithérapeutes : apports de la didactique professionnelle ». *Kinésithérapie, la Revue*.
- 2025 Thomas, H., Duveau Hoarau, M., Panchout, É., & Provost, J. — « Conception, mise en place et évaluation d'un curriculum de formation par simulation haute-fidélité avec patients simulés dans une formation en kinésithérapie pour étudiants déficients visuels » (communication et poster).
- 2025 Saillot, É., Panchout, É., Guyet, D., & Ehret, J. — « Diminuer l'écart entre le travail prescrit et le travail réel : comment la didactique professionnelle peut-elle faire évoluer les formations en santé ? ».
- 2025 Dyer, J.-O., & Panchout, É. — « Applicabilité du modèle transthéorique du changement au contexte d'apprentissage de la responsabilité sociale d'étudiants en sciences de la santé : une étude de cas en physiothérapie ».
- 2024 Panchout, É., Saillant, P., Branchu, A., & Griffon, P. — « Développement d'activités professionnelles fiables en pédicurie-podologie : résultats d'une recherche-action participative ».
- 2024 Panchout, É., Saillant, P., Branchu, A., & Griffon, P. — « Innovation curriculaire en pédicurie-podologie dans un contexte d'universitarisation » (poster).
- 2024 Panchout, É., Couture, F., Saillant, P., & Moyne-Bressant, S. — « Démarche projet en vue de l'universitarisation de la formation de pédicure-podologue à l'Université d'Orléans ».
- 2024 Duveau Hoarau, M., & Panchout, É. — « Former en situation d'incertitude par une simulation de type "chambre des erreurs" : une proposition concernant la chute de la personne âgée ».
- 2024 Thomas, H., Gignon, M., & Panchout, É. — « Est-il valide d'utiliser les tests de concordance de script pour comparer deux populations hétérogènes ? ».
- 2024 Panchout, É., Duveau Hoarau, M., & Demeester, A. — « Comment évaluer les compétences en stage après un tour d'horizon des pratiques pédagogiques ? ».
- 2024 Panchout, É. — « Activités professionnelles fiables en kinésithérapie/physiothérapie : analyse après deux ans d'implémentation en formation initiale » (poster).
- 2024 Panchout, É. — « Comment concevoir des tests de concordance de script pour former les paramédicaux à être acteurs de soins primaires ? ».
- 2024 Panchout, É., Memic, S., & Duveau Hoarau, M. — « Former le kinésithérapeute/physiothérapeute comme acteur de soins primaires ! » (poster).
- 2024 Richard, S., & Panchout, É. — « Utilisation et conception d'un test de concordance de script pour évaluer les capacités de triage dans les situations d'accès direct des étudiants en fin de formation de kinésithérapie » (poster).
- 2024 Panchout, É. — « Construction d'une unité d'enseignement à l'accès direct en kinésithérapie selon le modèle de conception de cours intégré de Fink à l'Université d'Orléans ». Colloque qualité G3, Genève, Suisse.
- 2024 Panchout, É. — « Démarche qualité de l'expérimentation d'un programme de formation en kinésithérapie à l'Université d'Orléans ».
- 2023 Panchout, É. — « Capacité de triage par raisonnement clinique en accès direct : apport de la didactique professionnelle ». *Kinésithérapie, la Revue*, 23(255), 41-42. 9es Journées francophones de kinésithérapie, Rennes, France.
- 2023 Panchout, É. — « Les dilemmes des kinésithérapeutes : avis, opinions et ressentis des kinésithérapeutes ». *Kinésithérapie, la Revue*.
- 2023 Panchout, É. — « Formation au triage par raisonnement clinique en physiothérapie selon une échelle de préoccupation ». *Pédagogie Médicale*, 24(Suppl. 1), S10.
- 2023 Panchout, É. — « L'accès direct aux kinésithérapeutes : modélisation de la capacité de triage par raisonnement clinique ».

- 2023 Panchout, É. — « Les collaborations interprofessionnelles des physiothérapeutes français ».
- 2023 Duveau Hoarau, M., Colas, M., Massay Girouard, C., & Panchout, É. — « La Maison de Maurice : une “chambre des erreurs” mobile pour apprendre et mieux vieillir » (poster).
- 2022 Provost, J., Duveau Hoarau, M., Launay, F., Belliot, A., & Panchout, É. — « ECOS en kinésithérapie en France : présentation d'un blueprint en lien avec le concept d'activité professionnelle fiable ». *Pédagogie Médicale*, 23(Suppl. 1), S98-S99.
- 2022 Duveau Hoarau, M., Provost, J., Launay, F., Doury Panchout, F., & Panchout, É. — « Les activités professionnelles fiables pour évaluer les compétences en kinésithérapie : une première en France ». *Pédagogie Médicale*, 23(Suppl. 1), S92-S93. <https://doi.org/10.1051/pmed/2022012>
- 2022 Panchout, É., & Sidoisne, C. — « Pratiques avancées en kinésithérapie. Opinions des kinésithérapeutes français ». *Pédagogie Médicale*, 23(Suppl. 1), S91-S92.
- 2022 Panchout, É. — « Une maquette de formation expérimentale pour les étudiants en kinésithérapie en France ». Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé, Amiens, France.
- 2022 Panchout, É., Memic, S., Ibargüen-Vargas, Y., & Doury-Panchout, F. — « Les collaborations interprofessionnelles des kinésithérapeutes français ». Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé, Amiens, France.
- 2022 Panchout, É., Belliot, A., & Duveau Hoarau, M. — « Une nouvelle maquette de formation pour les kinésithérapeutes ». CIFEPK, Tours, France.
- 2022 Derouané, M., & Panchout, É. — « Questionner les opinions, ressentis et avis des kinésithérapeutes sur l'accès direct en kinésithérapie : analyse de 21 entretiens semi-directifs ». CIFEPK, Tours, France.
- 2022 Sidoisne, C., & Panchout, É. — « Questionner les opinions, ressentis et avis des kinésithérapeutes sur les pratiques avancées en kinésithérapie : analyse de 22 entretiens semi-directifs ». CIFEPK, Tours, France.
- 2022 Hakim, M., Sauvageon, L., & Panchout, É. — « Questionner les opinions, ressentis et avis des kinésithérapeutes sur la création du métier d'aide-kinésithérapeute : analyse de 24 entretiens semi-directifs ». CIFEPK, Tours, France.
- 2022 Guy, A., & Panchout, É. — « Questionner les opinions, ressentis et avis des kinésithérapeutes sur l'accès à la recherche et au doctorat : analyse de 20 entretiens semi-directifs ». CIFEPK, Tours, France.
- 2022 Nendaz, M., Audétat, M.-C., Ducret, M., Panchout, É., & Demeester, A. — « Apprentissage du raisonnement clinique : thèmes et variations selon plusieurs professions de santé ».
- 2020 Coppens, F., Guyet, D., Lacour, F., Panchout, É., Pestiaux, M., & Richard, A. — « Pragmatic concepts and doubt ». 5th European Congress of the Europe Region, World Physiotherapy.
- 2017 Panchout, É., Doury Panchout, F., Launay, F., & Couillandre, A. — « Prévalence des pathologies rencontrées en kinésithérapie libérale : un outil pour repenser l'enseignement en kinésithérapie ? » *Kinésithérapie, la Revue*, 17(184), 27. <https://doi.org/10.1016/j.kine.2017.09.071>

AP — AUTRES PRODUCTIONS

- AP-3. Panchout, É., et al. (2024). Projet de développement de la simulation à l'IFMK Guinot (PSG) — co-rédaction ; projet accepté par l'ARS Île-de-France.
- AP-2. Panchout, É. (2022). *La modélisation de la structure conceptuelle du triage par raisonnement clinique en situation d'accès direct du kinésithérapeute et les rôles sociaux de diagnostics d'exclusion, d'inclusion et d'orientation* [thèse de doctorat, Université Paul-Valéry Montpellier 3]. <https://hal.science/tel-03811381>
- AP-1. Panchout, É., et al. (2021). Réponse à l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) « Thématiques de formation et pratiques pédagogiques en émergence » — co-rédaction pour l'Université d'Orléans ; projet accepté par le MESRI. Co-pilotage et co-rédaction du projet d'expérimentation accepté par le MESRI et le ministère de la Santé (décrets n° 2020-553 du 11 mai 2020 et du 9 septembre 2021).

6.3. Responsabilités éditoriales et évaluation scientifique

2025 – aujourd'hui	Rédacteur en chef adjoint de la revue <i>Pédagogie Médicale</i> (SIFEM / EDP Sciences).
2023 – aujourd'hui	Relecteur pour la revue <i>Pédagogie Médicale</i> .
2020 – aujourd'hui	Relecteur pour la revue <i>Kinésithérapie, la Revue</i> .
2020 – aujourd'hui	Expert en simulation en santé selon les critères définis par la Haute Autorité de Santé (HAS).
2027	Membre du comité scientifique des Journées francophones de kinésithérapie (JFK 2027).
2027	Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du Congrès de la SIFEM 2027.
2025	Président du comité d'organisation du congrès de la SIFEM (Université d'Orléans) et membre du bureau du comité scientifique.
2023	Membre du comité scientifique du Congrès international francophone de pédagogie des sciences de la santé 2024 (Marrakech, Maroc).
2023	Membre du jury scientifique du 30e colloque national des CESU.
2023	Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du Colloque de l'innovation, IFRES d'Alençon, France.
2023	Expertise des candidatures à l'appel à projets scientifique du CNOMK.
2022	Membre du comité scientifique du Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé, Amiens, France.
2021 – 2023	Membre du jury scientifique du prix de l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes.
2021	Membre du comité scientifique du Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé, Strasbourg, France.

6.4. Encadrement et suivi de travaux doctoraux

2026 – aujourd'hui	Co-direction de la thèse de Marie-Charlotte Raigneau , Université de Tours, unité de recherche « Éducation, Éthique, Santé » (UR 7505), en co-direction avec Maxime Pautrat. Inscription en doctorat à temps partiel au 1 ^{er} septembre 2026 (avis favorables de la direction et de la co-direction de thèse, juillet 2026).
2025 – aujourd'hui	Co-direction de la thèse de Mathilde Marty-Macé : « De la connaissance à la compétence : repenser l'enseignement de l'anatomie pour répondre aux besoins des professionnels de santé dans la réalisation de l'examen clinique » (projet ANACONDA). Université de Poitiers, école doctorale Humains en société, en co-direction avec Christel Bidet-Ildei. Inscription en doctorat le 27 novembre 2025.
2024 – aujourd'hui	Co-direction de la thèse de Julien Provost , Université de Genève, Suisse, en co-direction avec le Pr Mathieu Nendaz.
2023 – aujourd'hui	Membre du comité de suivi de thèse de Yannick Perdrix : « Développement, validation et mise en œuvre d'un outil de mesure des capacités métacognitives d'étudiants en kinésithérapie / physiothérapie ». Université Grenoble Alpes, en cotutelle avec l'Université d'Ottawa (École doctorale ISCE ; laboratoire TIMC, équipe ThEMAS), depuis le 31 octobre 2022, sous la co-direction de Nicolas Pinsault et Éric Dionne.
2023 – aujourd'hui	Membre du comité de suivi de thèse de Jérôme Ehret : « Comment raisonnent les masseurs-kinésithérapeutes de terrain ? Propositions d'ajustements didactiques et d'évolutions des compétences issues d'une analyse d'activité in situ favorable au développement de l'accès direct au kinésithérapeute ». Université de Haute-Alsace (Mulhouse), école doctorale Sciences humaines et sociales – Perspectives européennes, depuis le 21 octobre 2022, sous la direction de Laurence Meyer-Durat.

6.5. Projets et contrats de recherche et d'innovation

- **ERASMUS+ PRICeLESS** (depuis 2025) — lauréat et référent scientifique pour l'Université d'Orléans ; développement d'un continuum de formation à la collaboration interprofessionnelle en santé.
- **MOOC « Accès direct »** (2026) — concepteur, pour le Conseil national de l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes.
- **Projet de développement de la simulation à l'IFMK Guinot (PSG)** (2024) — co-rédacteur ; projet accepté par l'ARS Île-de-France.

- **AMI 2021 « Thématiques de formation et pratiques pédagogiques en émergence »** — co-rédacteur pour l'Université d'Orléans ; projet accepté par le MESRI.
- **Projet d'expérimentation de l'universitarisation (2021)** — co-pilote et co-rédacteur pour l'Université d'Orléans ; projet accepté par le MESRI et le ministère de la Santé (décrets n° 2020-553 du 11 mai 2020 et du 9 septembre 2021).

7. Activités cliniques

2014 – aujourd'hui	Exercice libéral de la kinésithérapie et de l'ostéopathie au sein de la SCM Kiné Foch, Blois (6 associés, 5 assistants-collaborateurs, 2 salariés).
2013 – 2014	Exercice libéral au sein de la SCM Kiné Foch, Blois (3 associés).
2010 – 2013	Exercice individuel, avec création de cabinet.
2007 – 2010	Assistant-collaborateur libéral, Blois.
2005 – 2007	Kinésithérapeute militaire, infirmier et technicien des hôpitaux des armées (MITHA), hôpital d'instruction des armées Percy, Clamart (92).

8. Responsabilités associatives, ordinales et représentatives

2024 – aujourd'hui	Conseiller national et président de la commission formation, recherche et certification du Conseil national de l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes (CNOMK).
2022 – aujourd'hui	Secrétaire général de la Société Internationale Francophone d'Éducation Médicale (SIFEM).
2020 – aujourd'hui	Membre du conseil d'administration de la Communauté professionnelle territoriale de santé (CPTS) « La Salamandre ».
2018 – aujourd'hui	Président du Conseil départemental de l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes (CDOMK) du Loir-et-Cher.
2017 – aujourd'hui	Membre du conseil d'administration de la SIFEM.

9. Participation aux congrès et formations complémentaires

9.1. Congrès et colloques

Les manifestations ayant donné lieu à une conférence sur invitation (section 6.2, C-INV) ou à une communication (C-COM) figurent dans cette liste.

- 2026 — 1st International Conference on Clinical Reasoning in Physiotherapy, Hô Chi Minh-Ville, Viêt Nam.
- 2026 — 2e Congrès de la Société Française et Francophone de Rééducation Vestibulaire (SFFRV) « Cap sur l'Avenir », World Trade Center, Grenoble, France (avril).
- 2026 — Congrès international francophone des étudiants en kinésithérapie (CIFEPK), Nantes, France.
- 2026 — Journées de thérapie manuelle (JTMO), Reims, France (mars).
- 2026 — Journées des formateurs en IFMK (AFMK), IFMK de Laval, France (mars).
- 2026 — Journées de la thérapie manuelle orthopédique (JTMO), France.
- 2025 — Congrès international francophone de pédagogie en sciences pour la santé (SIFEM / CIFPSS), Université d'Orléans, France (mai).
- 2025 — 2e Congrès de pédagogie des sciences de la santé de l'Océan Indien, La Réunion, France.
- 2025 — Journées francophones de kinésithérapie (JFK 2025), Montpellier, France.
- 2025 — 14es Journées des formateurs en IFMK, Alençon, France.
- 2025 — Colloque du RUMEF « Évaluer et se professionnaliser », Université de Rouen Normandie, France.
- 2025 — Journée scientifique de Physio Genève « Vers de nouvelles pratiques », Genève, Suisse.

- 2025 — Journée régionale en simulation « L'évaluation des compétences par la simulation », Orléans, France.
- 2025 — Colloque de l'Ordre national des pédicures-podologues, Paris, France.
- 2025 — Séminaire du laboratoire ÉRCAÉ, Université d'Orléans, France.
- 2024 — Congrès international francophone de pédagogie des sciences de la santé, Marrakech, Maroc.
- 2024 — 12e Congrès de la SoFraSimS, Brest, France.
- 2024 — Entretiens de Médecine Physique et de Réadaptation, Montpellier, France.
- 2024 — 60e Congrès de la Société française de chirurgie de la main, Paris, France (décembre).
- 2024 — Colloque qualité G3 « La qualité dans l'enseignement supérieur », Genève, Suisse.
- 2023 — 1er Congrès de pédagogie des sciences de la santé de l'Océan Indien, Saint-Pierre de La Réunion, France.
- 2023 — Colloque de l'innovation, IFRES d'Alençon, France.
- 2023 — Journée universitaire de l'Université de Strasbourg « Infirmiers en pratiques avancées », Strasbourg, France.
- 2023 — 9e Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé, Montréal, Canada.
- 2023 — 9es Journées francophones de la kinésithérapie, Rennes, France.
- 2023 — Congrès de la SOFMER, Le Havre, France.
- 2023 — 30e colloque des CESU « Odyssée en pédagogie. Voyage au centre des apprentissages », Rennes, France.
- 2023 — Journée de la revue Activités, Paris, France.
- 2022 — Congrès de l'AMEE, Lyon, France.
- 2022 — Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé, Amiens, France.
- 2022 — Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique, Montréal, Canada.
- 2022 — Congrès international francophone des étudiants en physiothérapie et kinésithérapie (CIFEPK), Tours, France.
- 2022 — Journées de la thérapie manuelle orthopédique, Paris, France.
- 2022 — Colloque du Collège de la masso-kinésithérapie, Montpellier, France.
- 2022 — 11es Journées nationales de travail des formateurs, Nancy, France.
- 2022 — 1re Journée de recherche des sciences paramédicales et maïeutiques, Strasbourg, France.
- 2022 — 3e Colloque pour la recherche en santé, Nantes, France.
- 2021 — Colloque qualité G3 de l'enseignement supérieur, Bruxelles, Belgique.
- 2021 — 8es Journées francophones de la kinésithérapie, France.
- 2020 — Congrès international francophone des étudiants en physiothérapie et kinésithérapie, Bordeaux, France.
- 2020 — 5th European Congress of the Europe Region, World Physiotherapy (en ligne).
- 2018 — Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique, Montréal, Canada.
- 2018 — Colloque qualité G3 de l'enseignement supérieur, Montréal, Canada.
- 2018 — Congrès international francophone des étudiants en physiothérapie et kinésithérapie, Rouen, France.
- 2017 — 7es Journées francophones de la kinésithérapie, Paris, France.
- 2017 — Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé, Marseille, France.

9.2. Formations complémentaires

- 2026 — Certificat « IA et Santé », Sciences Po Executive Education, en partenariat avec le Conseil national de l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes, Paris (16 h, 16 décembre 2025 et 28 janvier 2026).
- 2018 — Formation professorale « Animer une séance d'apprentissage du raisonnement clinique », Université de Montréal, Canada.
- 2018 — MOOC « Supervision clinique ».
- 2018 — MOOC « Processus de raisonnement clinique », Université de Montréal.
- 2016 — Partenariats et financements de projets, Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé.
- 2016 — Communiquer et valoriser son projet, Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé.

- 2012 — Kinésithérapie manuelle du rachis.
- 2012 — Rééducation de la coiffe des rotateurs par la méthode CGE.
- 2012 — Utilisation du bilan diagnostic kinésithérapique dans la justification du traitement kinésithérapique, Institut national de kinésithérapie.
- 2011 — Tutorat de stage, IFMK d'Orléans.