

Etat Civil

Xavier TEISSEIRE

Né le 08 mai 1978 à Montpellier Hérault (34)

Adresse :

20 avenue Charles Flahault

34090 Montpellier

Tél : 04 67 66 14 93

Port : 06 75 62 14 37

Courriel : xavier.a.teisseire@gmail.com



Docteur en sciences de l'éducation et de la formation

Formateur – Chercheur en didactique professionnelle, simulation et éthique du soin

1. Positionnement professionnel

Docteur en sciences de l'éducation et de la formation (Université de Montpellier), masseur-kinésithérapeute et ostéopathe de formation, j'exerce comme formateur et chercheur dans le champ de la formation des professionnels de santé.

Mes travaux et interventions portent principalement sur la **didactique professionnelle**, la **simulation en santé**, l'**analyse de l'activité**, ainsi que sur les **fondements éthiques et humanistes du soin**.

J'inscris mes travaux dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation, en lien avec le **LIRDEF (Université de Montpellier)**, au sein duquel je suis **chercheur associé**.

J'interviens auprès d'instituts de formation, d'universités, d'établissements de santé et de réseaux professionnels, en articulant **recherche**, **ingénierie pédagogique**, **animation de dispositifs réflexifs** et **pratiques de terrain**.

2. Diplômes et qualifications

- **Doctorat en sciences de l'éducation et de la formation** (2018–2024), Université de Montpellier
Thèse en didactique professionnelle et simulation en formation initiale des masseurs-kinésithérapeutes
 - **Master 2 Analyse et Conception en Éducation et Formation (ACEF)** (2015–2016), Université Paul-Valéry Montpellier 3
 - **Diplôme officiel d'ostéopathie** (2010–2014), IFKO Montpellier
 - **Diplôme Universitaire d'Anatomie et Biomécanique fonctionnelle** (2006), Faculté de médecine de Montpellier
 - **Diplôme d'État de Masseur-Kinésithérapeute** (2006), IFMK Montpellier
-

3. Activités professionnelles, pédagogiques et de formation (sélection)

- **Formateur en éthique de la santé**, Groupe francophone d'Études et de Formations en Éthique de la Relation de Service et de soin (GEFERS) (depuis 2024)
- **Enseignant vacataire**, IFMK – Aix-Marseille Université (depuis 2024)
- **Formateur et conseiller scientifique**, IFMK Dijon (depuis 2023)
- **Formateur et conseiller scientifique**, École IBODE – IFPM/IFSI Montpellier (depuis 2024)
- **Enseignant vacataire**, Faculté de médecine – Université de Montpellier (depuis 2022)
- **Enseignant vacataire**, Master ACEF, Université Paul-Valéry Montpellier 3 (depuis 2021)
- **Enseignant vacataire**, Faculté d'Éducation, Licence STIEFF (2020–2023)
- **Responsable pédagogique – conception et innovation**, IFMK Montpellier (2019–2022)

Formation intra-établissement

- **Formateur – Formation intra-établissement**
Les fondements d'une pratique pluridisciplinaire du soin en rééducation-réadaptation, Centre hospitalier de Guéret, 12, 13 et 14 novembre 2025
-

4. Activités de recherche et d'expertise

- Conception et animation de dispositifs de **simulation** et d'**analyse de l'activité** (GEAPR, GEAPS)
- Travaux de recherche en **didactique professionnelle** appliquée aux formations en santé
- Conseil scientifique et accompagnement d'équipes pédagogiques
- Animation et co-animation de **tables rondes scientifiques**, notamment lors des **journées d'étude du LIRDEF** (Université de Montpellier)

Communications scientifiques et interventions

- **Communication scientifique** au **colloque du Réseau de Didactique Professionnelle (RPDP)**, Toulouse (2024)
La didactique professionnelle comme outil d'analyse de l'activité des étudiants en masso-kinésithérapie : une étude du développement des compétences lors de simulations
- **Communication scientifique en symposium** au **Colloque international du RUMEF** (2025)
Le Groupe d'Entraînement à l'Analyse des Pratiques en Rééducation (GEAPR) : un espace d'analyse pour soutenir la professionnalisation en formation initiale des masseurs-kinésithérapeutes

- **Participation à une table ronde scientifique** au **Colloque international du RUMEF** (2025)
L'universitarisation pour une autre professionnalisation des professions de santé ?
 - **Communication scientifique en symposium** à la **Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles**, Paris (2023)
Analyse de l'activité lors de simulations pour comprendre la construction de la professionnalité des masseurs-kinésithérapeutes en formation initiale
-

5. Responsabilités et engagements scientifiques et professionnels

- **Chercheur associé au LIRDEF**
Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation – Université de Montpellier
 - Membre du **GEFERS**
 - Membre de la **Société Française de Physiothérapie**
 - Membre de la **SIFEM**
-

ANNEXE 1 – Bibliographie

Articles dans des revues

- **Teisseire, X., Dupuis, G., Colson, J.-M. (2025).**
Envisager la complexité des situations de soins en vue d'une pratique humanisante. Perspective soignante, n°82, « Pour une pratique porteuse de sens et respectueuse des personnes », Éditions Seli Arslan.
- **Teisseire, X., Rouvière, F., Boussagol, B., Perez-Roux, T. (2018).**
Le Groupe d'Entraînement à l'Analyse des Pratiques en Rééducation : une innovation pédagogique pour la professionnalisation des étudiants en kinésithérapie.
Kinésithérapie, la Revue, 18(193), 21-26.
- **Guepratte, A., Maillard, C., Teisseire, X. (2021).**
Les effets de la stabilisation abdomino-lombo-pelvienne chez l'adolescent porteur d'une scoliose idiopathique : revue de la littérature.
Kinésithérapie, la Revue, 21(239), 29-36.

Chapitres d'ouvrages et actes de colloques (Éditions Seli Arslan)

- Rouvière, F., Boussagol, B., Teisseire, X. (2017).
La simulation au centre de la réingénierie de la formation. In W. Hesbeen (coord.), **Actes des JIFESS.**

- Teisseire, X., Rouvière, F., Boussagol, B. (2019). *Être étudiant en kinésithérapie aujourd’hui : quelle qualité de vie ?*. In W. Hesbeen (coord.), **Actes des JIFESS**.
 - Teisseire, X., Madi, A., Rouvière, F. (2020). *Le patient partenaire pédagogique : changer de paradigme pour mieux professionnaliser les étudiants en kinésithérapie*. In W. Hesbeen (coord.), **Actes des JIFESS**.
 - Teisseire, X. (2021). *La COVID-19 : comment faire évoluer la formation initiale en masso-kinésithérapie*. In W. Hesbeen (coord.), **Actes des JIFESS**.
-

ANNEXE 2 – Interventions JIFESS

- **JIFESS 2019** – *Être étudiant en kinésithérapie aujourd’hui : quelle qualité de vie ?*
- **JIFESS 2020 – Arles** – *Le patient partenaire pédagogique : changer de paradigme pour mieux professionnaliser les étudiants*
- **JIFESS 2021 – Les Sables-d’Olonne** – *La COVID-19 : faire évoluer la formation en masso-kinésithérapie*
- **JIFESS 2023 – Les Sables-d’Olonne – Communication en séance plénière**
Interprofessionnalité en formation initiale : la simulation pour construire une approche transdisciplinaire autour du patient
- **JIFESS 2024 – Montpellier – Communication en séance plénière**
Pensée complexe et préoccupation d’un soignant : une réflexion vers et pour une pratique humanisante